

Hæfnimiðað verkefnablað

Skóli Ísaks Jónssonar (1.–4. bekkur)

Námsgreinar: Samfélagsgreinar og íslenska

Verkefni 1 – Lesskilningur

Lýsing verkefnis

Nemendur lesa stuttan fræðitexta og svara einföldum spurningum.

Tengd hæfniviðmið – ÍSLENSKA

Nemandi getur:

- „lesið sér til gagns og ánægju einfaldan texta og skilið meginefni hans“
- „fundið lykilupplýsingar í einföldum texta“
- „svarað spurningum um efni sem hann hefur lesið eða heyrt“

Útskýring:

Lesskilningsspurningarnar (hver, hvenær, hvers vegna) leggja grunn að hæfnimiðuðu mati á lestri og skilningi.

Verkefni 2 – Hugtök og skilningur

Lýsing verkefnis

Nemendur vinna með hugtök eins og *samfélag*, *samvinna* og *sjálfseignarstofnun*.

Tengd hæfniviðmið – SAMFÉLAGSGREINAR

Nemandi getur:

- „notað einföld hugtök sem tengjast samfélagi og umhverfi sínu“
- „útskýrt með eigin orðum einföld samfélagsleg fyrirbæri“

Útskýring:

Verkefnið metur skilning nemenda á samfélagshugtökum og tengingu þeirra við raunverulegt dæmi.

Verkefni 3 – Sköpun og miðlun (veggspjald)

Lýsing verkefnis

Nemendur miðla þekkingu með texta, myndum og skipulagi.

Tengd hæfniviðmið – ÍSLENSKA

Nemandi getur:

- „tjáð sig í rituðu máli á einfaldan og skýran hátt“
- „nýtt bæði texta og myndir til að koma upplýsingum á framfæri“
- „unnið skipulega að verkefni“

Tengd hæfniviðmið – LYKIHÆFNI

Nemandi getur:

- „unnið skapandi verkefni og sýnt frumkvæði“

Útskýring:

Veggspjaldið er skýr hæfnimiðuð sýn á tjáningu, skipulag og sköpun nemenda.

Verkefni 4 – Munnleg tjáning

Lýsing verkefnis

Nemendur segja frá verkefni sínu og bera saman fortíð og nútíð.

Tengd hæfniviðmið – ÍSLENSKA

Nemandi getur:

- „tjáð sig munnlega á skýran og skiljanlegan hátt“
- „hlustað á aðra og tekið þátt í samtali“

Tengd hæfniviðmið – SAMFÉLAGSGREINAR

Nemandi getur:

- „sagt frá einföldum dæmum úr fortíð og nútíð“
- „tengt efni við eigið líf og nærumhverfi“

Útskýring:

Munnleg kynning sýnir bæði skilning og félagslega hæfni.

Hópvinnu – félags- og tilfinningahæfni

Tengd hæfniviðmið – LYKIHÆFNI

Nemandi getur:

- „unnið í samvinnu við aðra“
- „sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum“
- „tekið ábyrgð á eigin námi og framkomu“

Útskýring:

Vinnureglur hópvinnu eru bein leið til að vinna markvisst með lykilhæfni.

Samþætt hæfnimiðuð niðurstaða

Með þessu verkefni fær nemandi tækifæri til að:

- vinna með **lesið efni, samfélag og sögu**
- þjálfa **tjáningu, samvinnu og sjálfstæði**
- sýna hæfni sína með **ólíkum leiðum** (texta, myndum, tali)